

# Overblik rapport

## 4.-8.klasse

### Læsevejledning

Mellerup Friskole skal hvert tredje år udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) som er en skriftlig vurdering af sikkerheds – og sundhedsforholdene, samt forholdene omkring det psykiske og æstetiske miljø på skolen. Undervisningsmiljøvurderingen inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet og er tilgængelig på skolens hjemmeside for elever og andre interesserede.

På Mellerup Friskole tager vi udgangspunkt i at undervisningsmiljøvurderingen skal bestå af nedenstående 4 dele.



På Mellerup Friskole har alle elever fra 0.-8.klasse deltaget i trivselsundersøgelsen, der sætter fokus på den sociale, samt faglige trivsel.

**Elevbesvarelsene er inddelt i henholdsvis i 0.-3.klasse og 4.-8.klasse.**

På baggrund af vurderingen af elevernes undervisningsmiljøproblemer udarbejdes en handleplan for, hvordan vi fremadrettet kan forbedre de påviste undervisningsmiljøproblemer.

Denne rapport giver et overblik over, hvordan elevernes samlede besvarelser fordeler sig.

### Rader-diagram

Vores Rader-diagram viser, hvordan elevernes besvarelser fordeler sig gennemsnitligt. Dette måles på en score fra 0 til højeste værdien. Jo længere væk fra centrum, desto højere er gennemsnitsscoren.

### Søjlediagrammer

Søjlediagrammerne viser, hvordan elevernes besvarelser samlet fordeler sig inden for de enkelte temaer. I undersøgelsen er der taget udgangspunkt i temaerne social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration, ro og orden, øvrige spørgsmål, samt fysiske og æstetiske omgivelser.

Eleverne har besvaret ud fra mulighederne: ja meget, ja lidt, nej, samt jeg ønsker ikke at svare.

### **Rapportstatus:**

Antal elever i undersøgelsen 62

Svarprocent: 89,8%

Følgende klasser i resultatudtrækket: Mellerup Friskole 4.-8. klasse

### **Vurdering**

Elevernes besvarelser viser generelt en stor tilfredshed med Mellerup Friskole blandt skolens ældste elever.

Også hos skolens ældre elever peger undersøgelsen på et behov for at have fokus på toiletforholdene på Mellerup Friskole, ikke mindst renligheden af toiletterne.

En stor del af eleverne svarer i undersøgelsen, at de ofte bliver forstyrret af larm i timerne. Til gengæld mener et overvejende flertal at der er en god koncentration i timerne, at det er let at høre både hvad lærere og elever siger, og at læreren sagtens kan skabe ro igen.

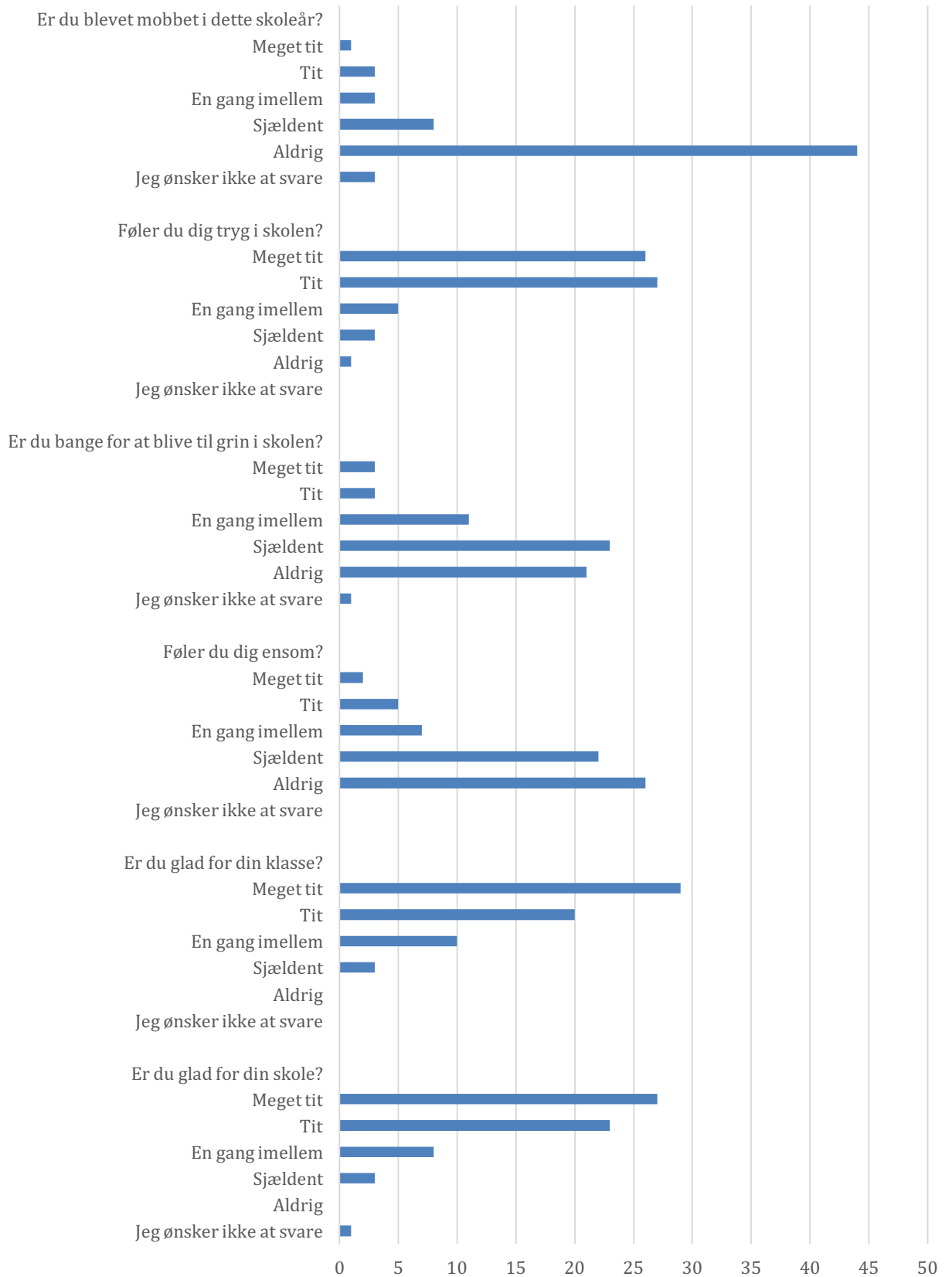
På spørgsmålet om, hvorvidt undervisningen er kedelig, svarer en stor procentdel af eleverne enten "tit" eller "en gang imellem", til gengæld mener de fleste alligevel at undervisningen er spændende og giver dem lyst til at lære mere.

### **Handleplan**

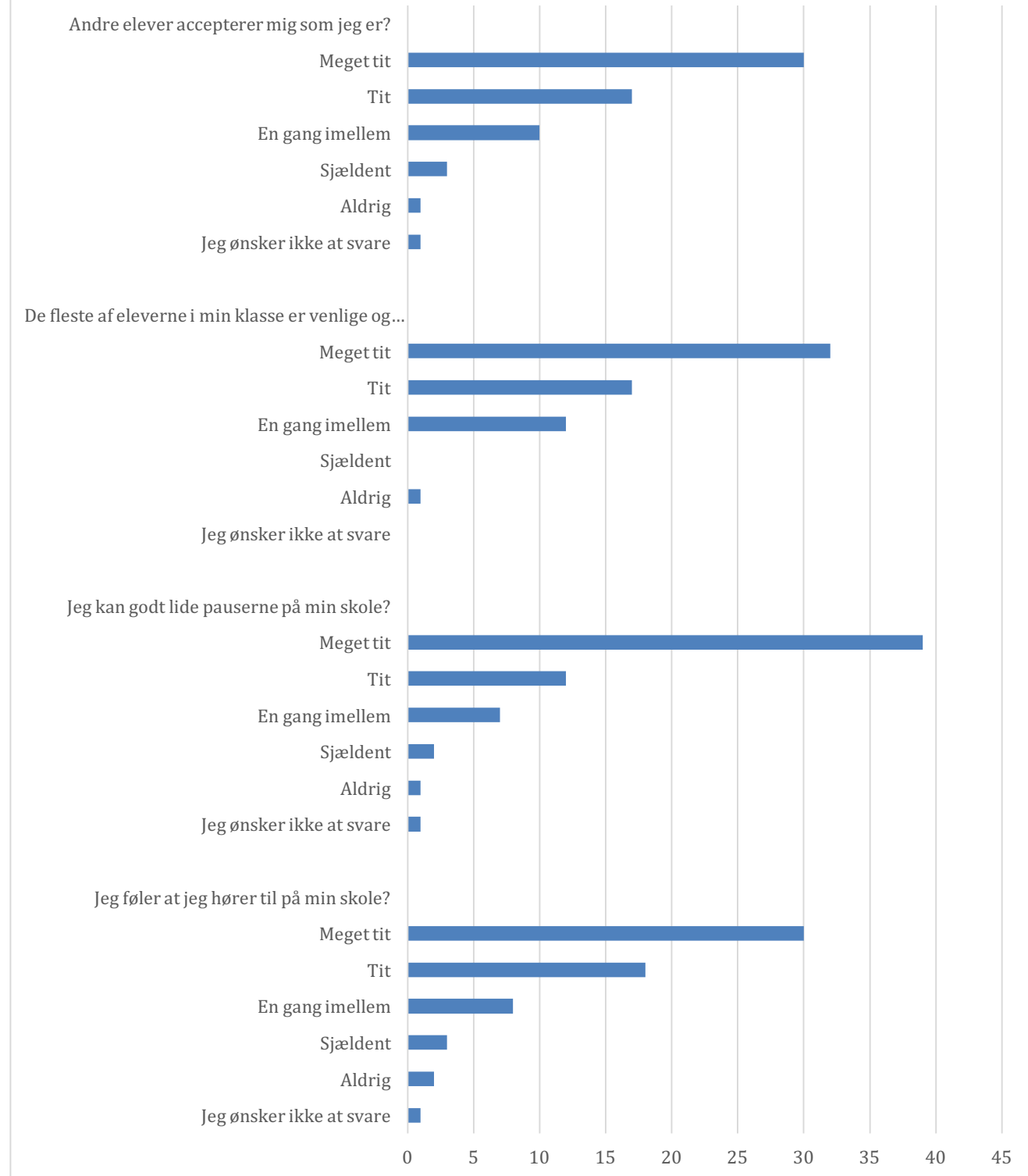
Ud fra undersøgelsens konklusion vil vi på friskolen den kommende tid udarbejde en handleplan for, hvordan vi fremadrettet kan løse de konstaterede problemområder. Handleplanen udarbejdes bl.a. med inddragelse af eleverne som aktive medspillere i arbejdet med at forbedre trivslen. Her spiller elevrådet en vigtig rolle.

I handleplanen vil der samtidig fastlægges en opfølgning på forbedringerne af problemområderne.

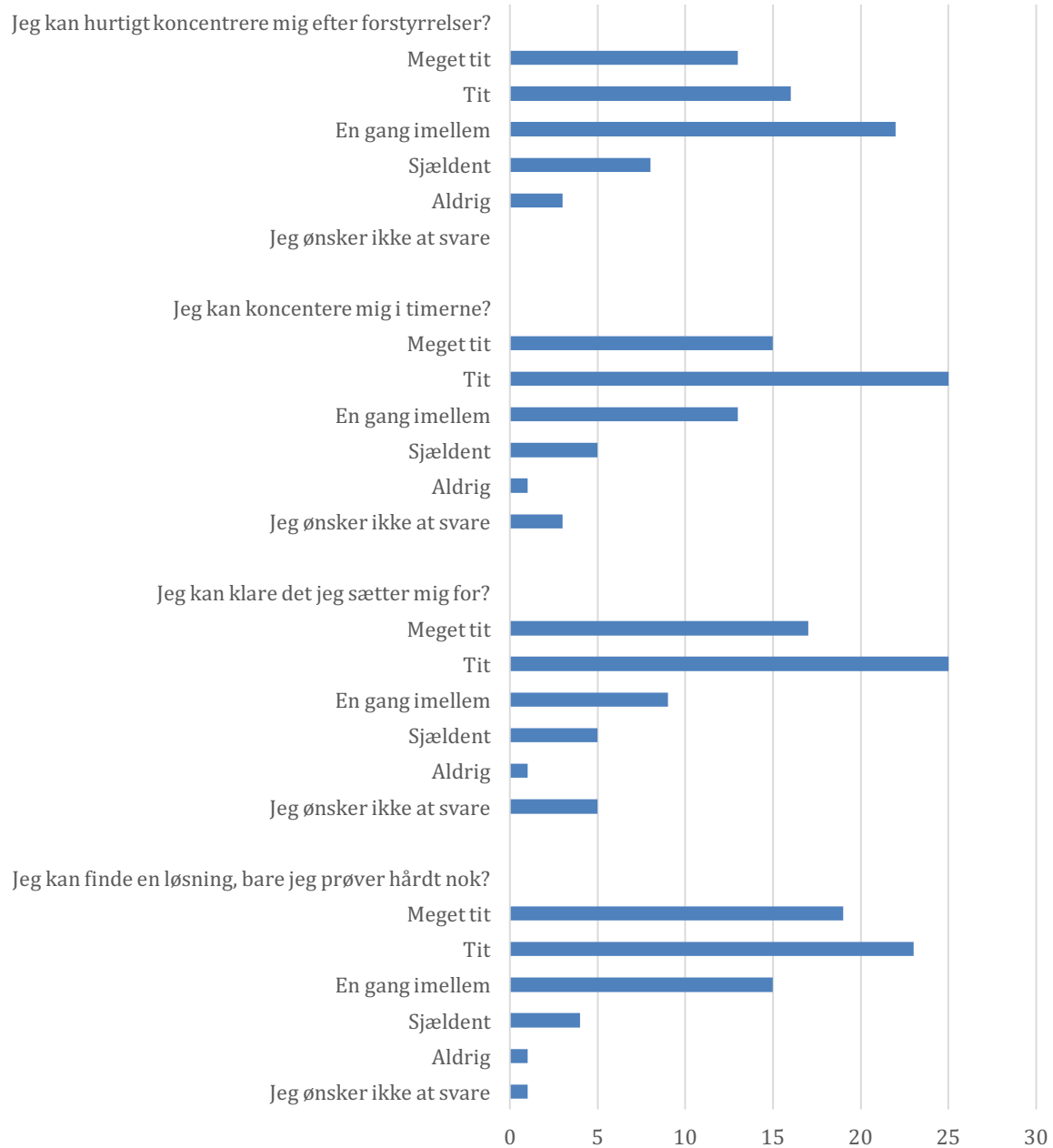
## Social trivsel



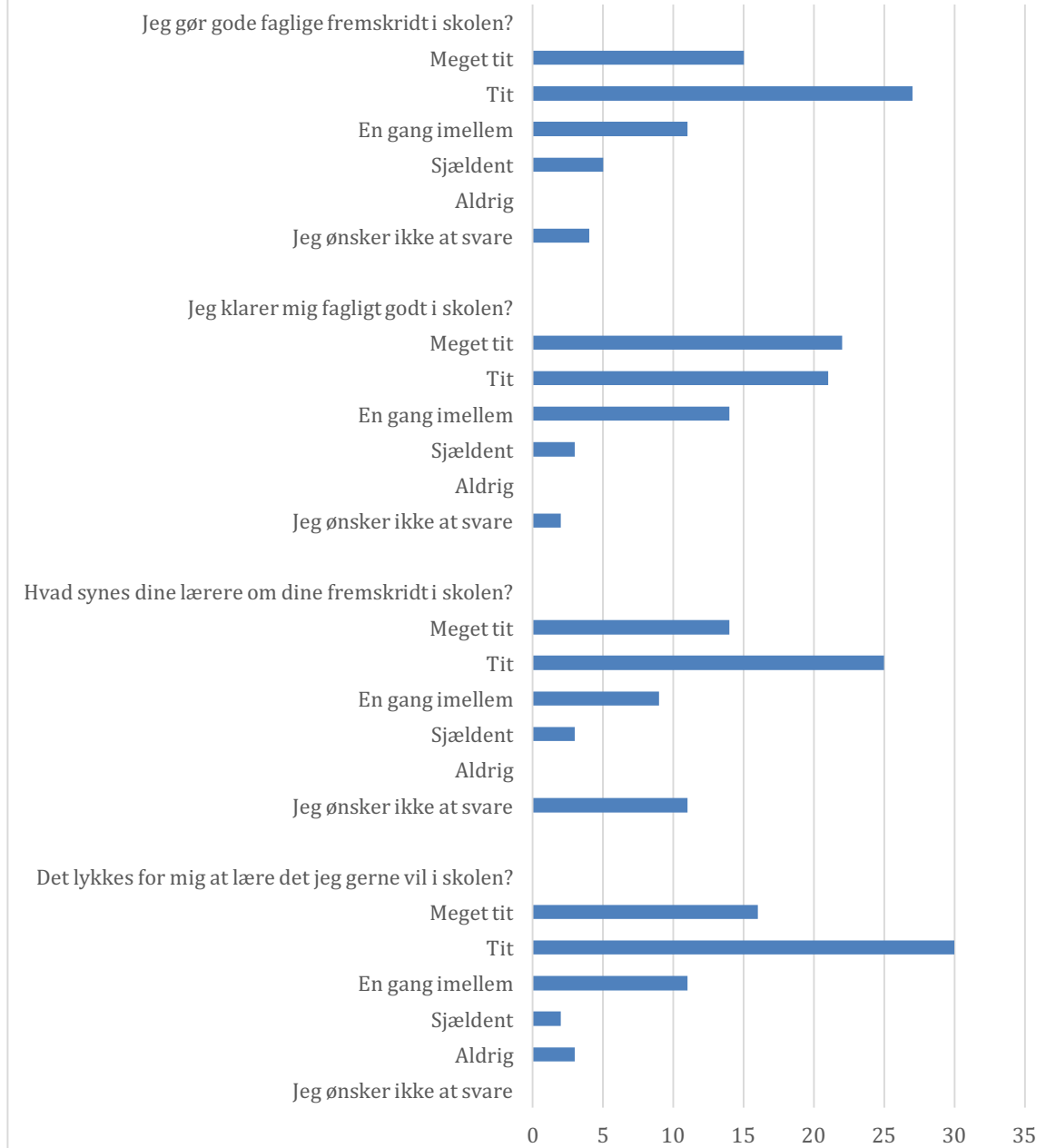
## Social trivsel



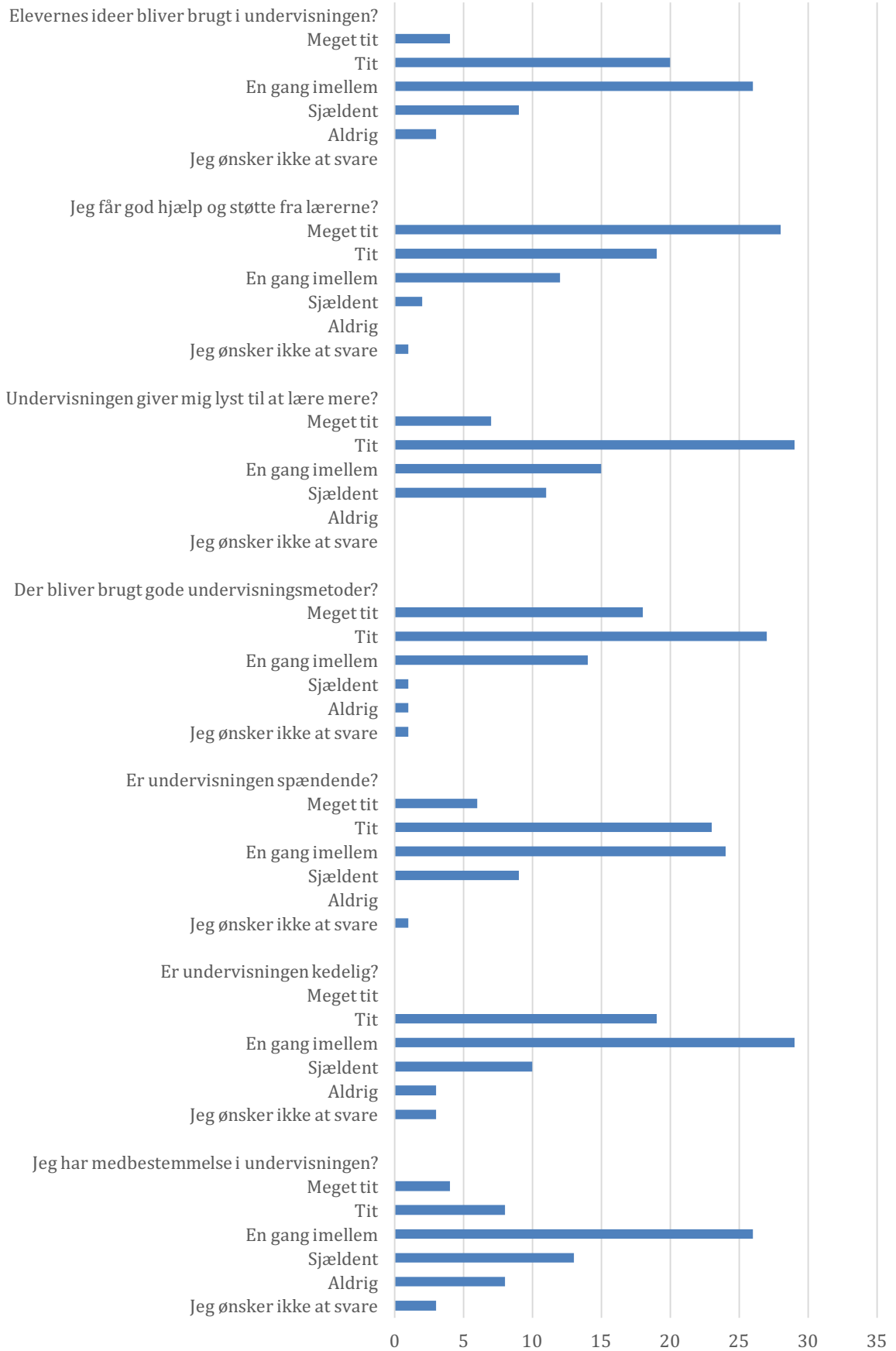
## Faglig trivsel



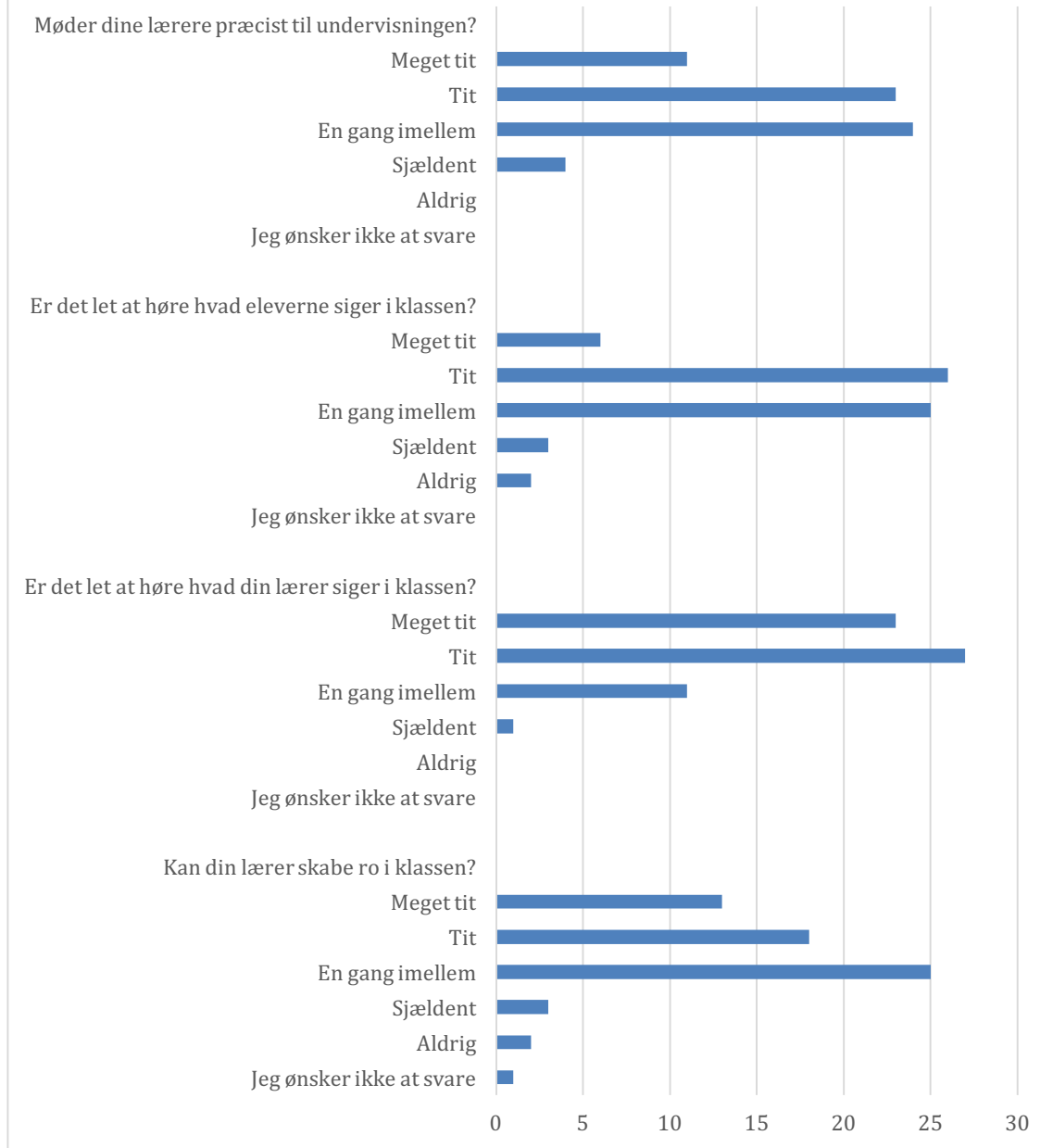
## Faglig trivsel



## Støtte og inspiration

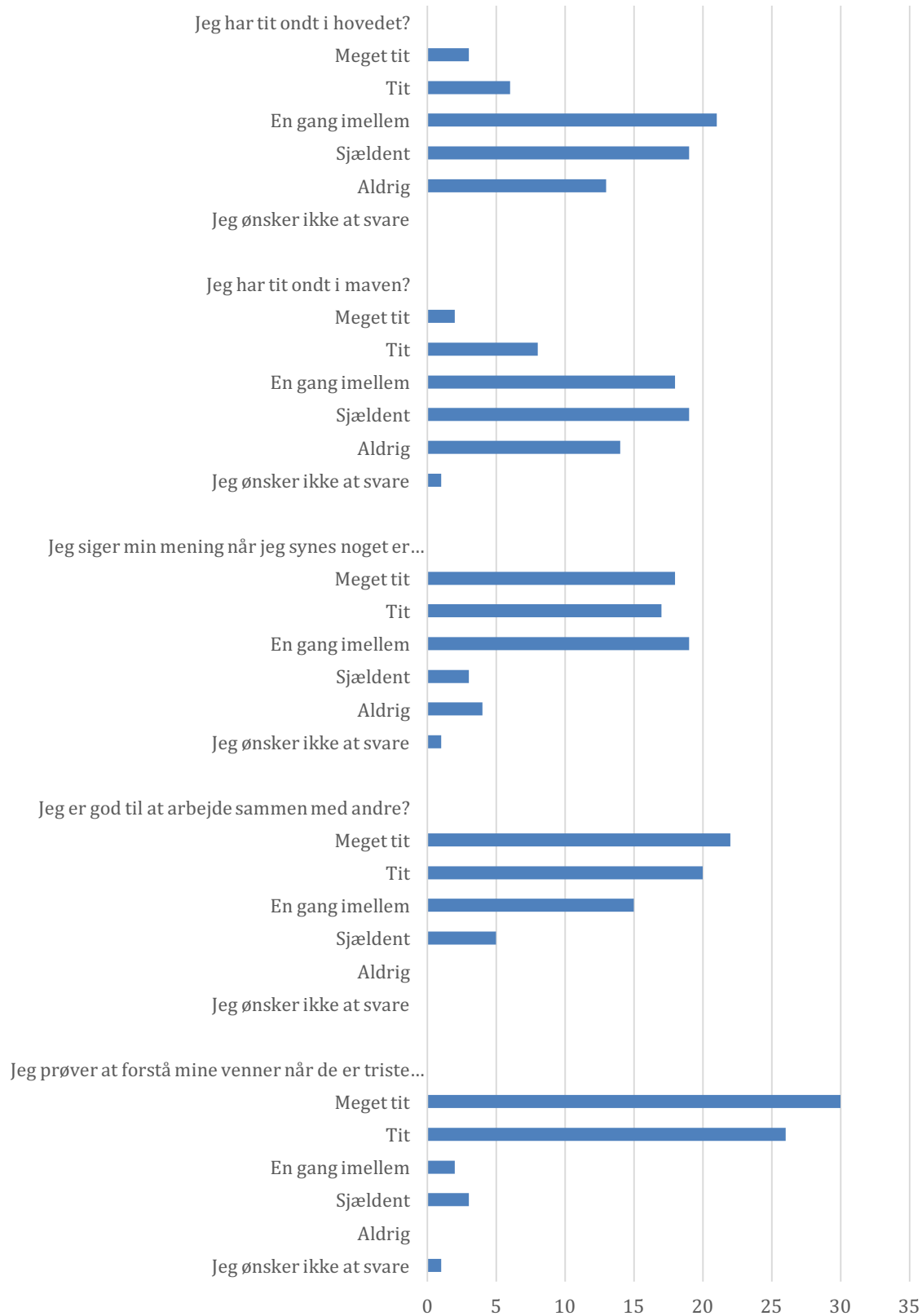


## Ro og orden

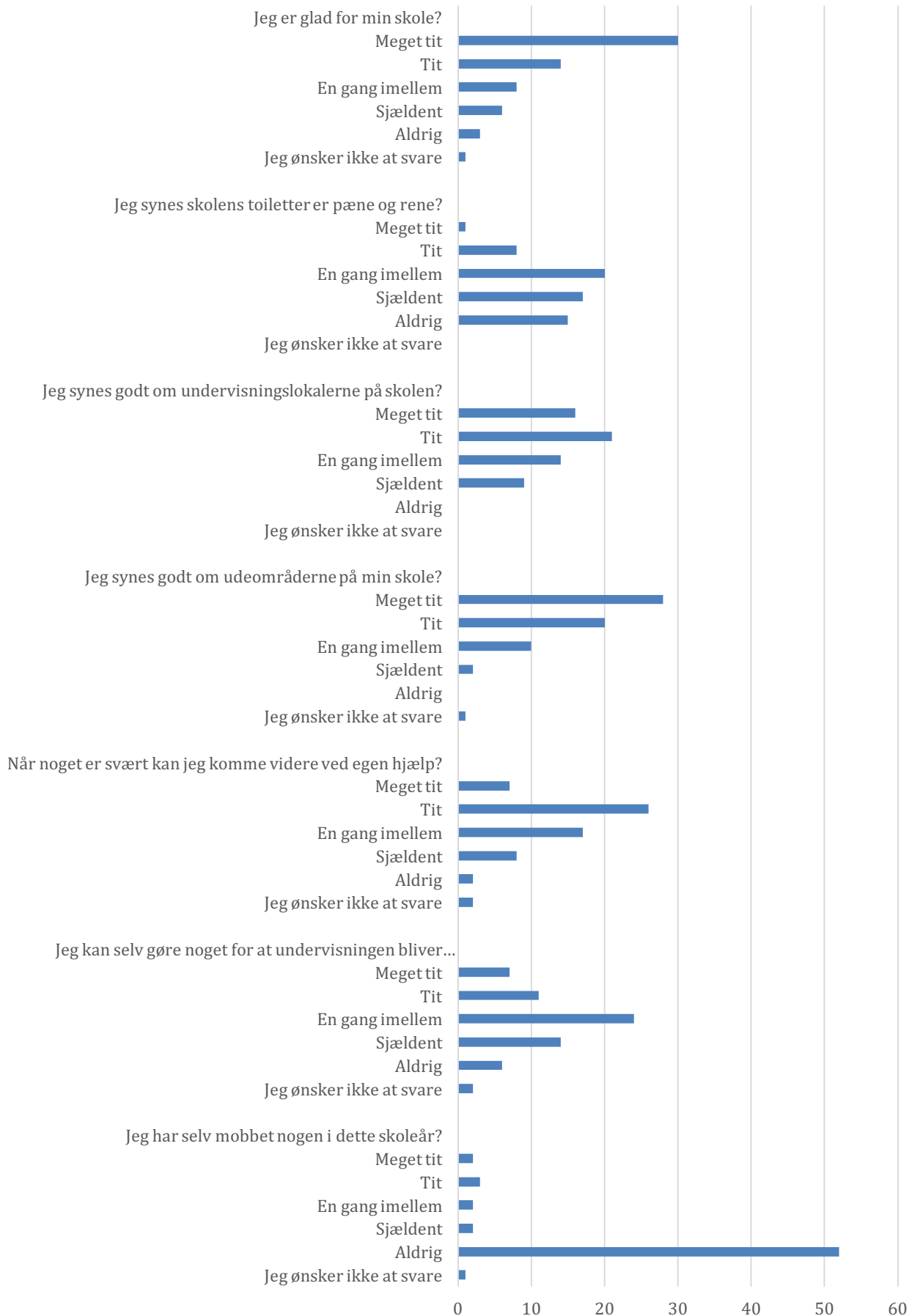




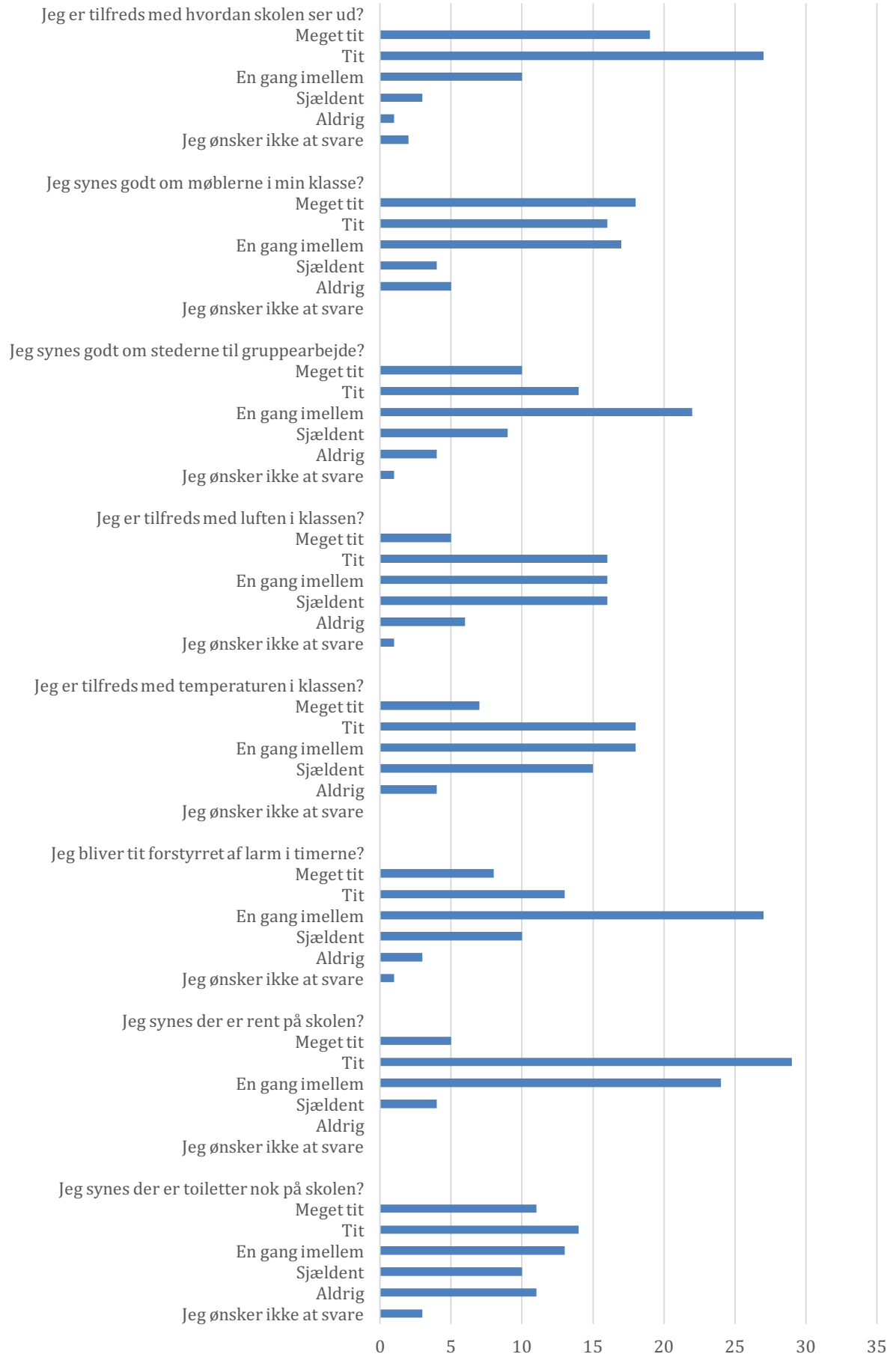
## Øvrige spørgsmål



## Øvrige spørgsmål



## Fysiske og æstetiske omgivelser



## Gennemsnitligt Overblik

