

## **Evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.**

På Mellerup Friskole evalueres den enkelte elevs udbytte af undervisningen i et nært samarbejde mellem skole og hjem. Selve evalueringsformen er ikke koordineret og er derfor de enkelte læreres personlige valg. Der benyttes relevante prøver/test i fagene for at vurdere elevernes standpunkt og/eller udbytte af undervisningen, når læreren finder det nødvendigt. Evalueringen af den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling er en vigtig forudsætning for at kunne tilrettelægge og gennemføre en undervisning, der rummer de rette udfordringer for den enkelte.

Skolens leder og lærere drøfter på lærermøder de enkelte klasser og elever ang. deres faglige og sociale udvikling. På møderne evalueres også forskellige emner og opgaver i skolens aktuelle undervisning.

Til at fastholde det tætte samarbejde mellem skole og hjem er følgende faste punkter i årskalenderen.

- Tre årlige fælles forældremøder, hvor emner af betydning for skolens samlede undervisning tages op. Et af disse møder er med foredrag, som evt. har relevans for skoleårets fokusområde.
- Et klasseforældremøde, hvor klassens lærere fortæller om tanker og planer for skoleårets undervisning. På dette møde inddrages forældrene helt naturligt i de beslutninger, der har betydning for klassens trivsel. Her aftales også hvilke arrangementer der skal afholdes til at fremme fællesskabet blandt elever, forældre og lærere. Vi har på Mellerup Friskole en aftale om, at der afvikles mindst 2 arrangementer pr. klasse pr. år.
- To årlige individuelle skole/hjem samtaler. Her er der fokus på den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling. Her fremlægges/evalueres også resultaterne af de evt. test, der er blevet taget.

Derudover er det nære og tillidsfulde samarbejde mellem skole og hjem af stor betydning for det enkelte barns trivsel og læring. I praksis betyder det, at lærere og forældre helt naturligt kontakter hinanden efter behov og laver aftaler om det fortsatte samarbejde - både til glæde for den enkelte elev og fællesskabet i skolen.

## **Evaluering af den samlede undervisning**

Vi skal som fri grundskole regelmæssigt evaluere skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

Fokuspunkt i dette skoleår er 'Fællesskab'. Fællesskab ser vi som noget, vi skaber i fællesskab. Derfor vil vi se nærmere på følgende:

- Forældrenes deltagelse i friskolelivet
- Skole – hjem samarbejdet
- Børnenes fællesskab
- Det forpligtende fællesskab blandt medarbejdere

Evalueringen baseres på dialog mellem børn og voksne, - både ved specielle arrangementer og i omgang med hinanden.

Planen for evalueringen bliver derfor således:

### **1 - Foredrag:**

- Som fælles inspiration og som optakt for forældre og medarbejdere har Erik Lindsø holdt foredrag på et fælles forældremøde for hele skolen. Foredraget, med titel 'Fri skole/børnehave – fri til hvad', omhandlede blandt andet, at en friskole er en forpligtelse på værdier, som vi skal kæmpe for – uanset tidsånden.
- 'Vi' er baglandet, som består af skolekreds, bestyrelse og ansatte. En skole er ikke stærkere end det svageste led i dette bagland. Her kan den enkelte finde sig selv i kraft af et forpligtende fællesskab, som samtidig forudsætter ansvarlighed.
- Ansvar og forpligtelsen, som læres i dette fællesskab, vil vi også gerne børnene oplever i skolehverdagen.

### **2 - Værdigrundlag:**

- I evaluering af 'Fællesskab' som fokuspunkt vil vi tage udgangspunkt i følgende punkter fra skolens værdigrundlag:
  - "at skabe et forpligtende fællesskab, hvor alle regnes for ligeværdige, og hvor det enkelte menneske har ansvar og frihed inden for fællesskabets rammer"
  - "at fremme aktiv medvirken og ansvarlighed i fællesskaber og demokratiske samfund"
  - "at se mangfoldighed og forskellighed som en styrke"

Når skoleåret er omme, vil vi udarbejde en opfølgingsplan på baggrund af resultaterne af arbejdet med fokuspunktet "Fællesskab".