

Idekatalog

Udarbejdet på forældremødet den 24. februar 2022

Visioner	Legeplads	Førskole	Forventninger
Brug efterskolens musikammer mere	skolehave	Sikring af Friskolen som første valg	Arbejdsdage: tydelig struktur - folk skal melde aktivt fra
Fællesskab på tværs af alder og fag	Synliggør at vi er SKOLE, Møllerup tror vi er børnehaven	Invitere børnehavenbørn + forældre med	Høj faglighed og fokus
Brug området/naturen	Mal med regnbuefarver	Online-info	læringen skal være med forskellige læringsstile
Vigtigt at børnene præsenteres for mange retninger. Ikke låse os fast	Skoledyr	Børn udefra?	Forældrekommunikation med handlingsplan
Læring i praksis	Læringsrum ude i byen	Relation til 0. klasses lærer tidligt	fastholdelse af lærere
Styrk morgensangen	"udstillinger udendørs	Forældreindlæg på møder i børnehaven	Fasthold ugebrev
Fremlæggelser til morgensang. At turde stille sig op	Ryd den lille P-plads for biler	Ansættelser på tværd	Kendskab til hinanden øger tilliden til hinanden og dermed evnen til at kommunikere
Visionerne må ikke blive lærerkompetence-afhængige. Ens for alle børn.	Flere overdækkede steder/læringsrum	Fælles arbejdsdag	"Få fingrene i jorden" i undervisningen
Dannelse af hele mennesker	Frugtbuske/frugttræer	Løbende fælles aktiviteter mellem børnehaven og friskole	inddrage musik/teater i andre fag
Bruge fjordcentret/Færgen/Fællerens bålplads	Flere legeredskaber: svævebane, vippe	Åbent hus	At blive taget seriøst som forældre

udvide/forbedre udeskolefaciliteterne	Drivhus	opslag i lokale FB-grupper	Bruge medarbejdere på tværs af Børnehus og Friskole
Det smitter af på børnene når lærerne brænder for noget	Parkeringsplads mangler lys/fodgængerfelt	Infoskærme i Randers	Tænke alternativt
Mangfoldighed	Geografi/parcour/O-løb	Skiltning	implementere forandringer hurtigt. Vi er en FRiskole
Nysgerrighed	Bålhytte færdiggøres	Flytte fritteren tilbage på skolen	Arbejde med udfordringerne inden for hjemmets 4 vægge
Åbenhed	Udekøkken	Kommunikationsansvarlig?	Skole og hjem skal være åbne for konstruktiv kritik
Ansvarlighed for sig selv og andre	Udelæring: Tabeller, bogstaver, spil, tavler, borde/bænke	Bannere ved Udbyhøjvej	professionalisme: Retningslinjer for håndtering
innovation	Legeplads for større børn	Markedsføre fritteren	Engageret forælderinvolvering
Fokus på faglighed	Cirkus kasse	Forældrefolder	Fokusere på at fortælle hvad vi kan: morgensang, fællesskab, familiær nærvær
Fortælling som fag - med indhold	Streetart	skole/børnehave-venner	finde en balance mellem dialog og skriftlighed / samtale og notater
Fælles morgensang fra vuggestue/måske efterskole 1 gang om måneden	Sansehave - jord til bord - liv til død (dyr)	Tante/onkel- ordning for forældre	"Pengeuge": Gæstelærerfunktion med forældre
Mellerups Friskolekor / synlighed udadtil	Snitteskur	Ledelserne skal have samme mål	Lyt til kritik

Fokus på at styrke den enkeltes tro på sig selv	Skaterbane	små klasser	Tydelighed
musik/sang/kres/performance må gerne fylde noget mere	Naturlegeplads	Hjemmebesøg før skolestart	Forældrekontrakt!
Læring gennem leg og produktudvikling	Brug forældrenes kompetencer i udeliv	Fritter årshjul	Forældrenes ansvar ift børnenes forberedelse
Husk alle læringsstile	Arbejdslørdag: Pallesofa, orangeri	Fællesskab om lanternefest, forårsmarked	Taler til os i stedet for om os
onkler/tanter, emneuger og fælles lejrture er vigtige	hængekøjer		Tale ordentligt om skolen hjemme og udadtil
FN,s Verdensmål			Lærerværelset: KIG FORBI
			Mobilfri skole
			Fokus på engelsk
			Vikar: vigtigt med klasseledelse og faglighed
			Ikke rumme alle elever
			Styrket forældreskab