

Handleplan UVM - februar 2023

Efter elevernes besvarelser på Trivselsmåling og Fysisk undervisningsmiljø, har lærerne lavet en handleplan for både på kort og lang sigt.

Vi har bearbejdet elevernes besvarelser på et aften lærermøde og ved fælles hjælp zoomet ind på fokuspunkter.

Elevernes besvarelser peger på følgende fokusområder:

- Arbejdsro
- Nogen forstår ikke altid de kollektive forklaringer
- De kunne godt blive bedre til at hjælpe hinanden

Vi har aftalt følgende fælles 'ritualer' og fremgangsmåder, som kan hjælpe med at skabe ro, forståelse og tryghed både for de urolige børn og klasserne som helhed

- Intro og outro når man går ind i klassen. Så eleverne ved hvordan man forholder sig i klasserummet. Tydelighed omkring vores forventninger om adfærd, når timen går igang.
- Vigtigt at fokusere på en stille og rolig start med kontakt og nærvær
- Rytmer og forudsigelighed - evt. brug af TimeTimer
- Punkter på tavlen med hvad der skal ske i timen.
- Max 3 punkter - strege over efterhånden
- Fokus på at irettesættelser ikke hjælper. Prøve på at fremhæve og rose den ønskede adfærd i stedet for
- Tydelig rammesætning i forhold til opgavernes indhold
- Hvor det giver mening kan der anvendes belønningstræning + platformstræning

Den fælles metodik i lærerteamet drøftes jævnligt på vores fælles forberedelsestid om tirsdagene.

I forhold til næste skoleår kan følgende to indholdspunkter i vores samarbejdsspor fremhæves:

Det positive børnesyn

Fokus på at få en fælles didaktik i forhold til at håndtere/irettesætte/skabe relation til børnene. Der skal være fokus på dette i vores forberedelse, på vores lærermøder og evt. på pædagogiske dage. Der arbejdes på at vi får eksterne oplæg og fælles viden.

Støttefunktion

Vi vil fortsætte vores arbejde med at tydeliggøre støttelærerens funktion og arbejdsopgaver. Både omkring den enkelte elev, i klassen og i det store fællesskab.